



Workshop 6: Urheberrecht / Recht am eigenen Bild / Dos and Donts / Creative Commons

Zielgruppe: 5./6. Klasse, Grundschule im Quartiersmanagement Gebiet Pankstraße (Berlin-Wedding)

Dauer: 80 Minuten (2x40 Min + 10 Min Pause)

Lernziele:

- erkennen lernen, dass fremde Inhalte im Netz nicht einfach geteilt werden dürfen
- ein Verständnis davon erlangen, was Urheberrechte sind
- das Konzept und das dem entsprechende Gesetz „Recht am eigenen Bild“ begreifen
- bewerten lernen, wann Zuwiderhandlungen strafbar sind

Material:

- Aufgabenblätter Urheberrechte (siehe pdf-Anlage)

Thematischer Einstieg:

In sozialen Netzwerken wird von Teilnehmenden erwartet, dass Sie Inhalte teilen. Dies können Texte, Fotos, Videos oder andere Medien sein. Viele Kinder und Jugendliche haben aber keine Vorstellung davon, welche Inhalte sie im Internet frei weiterverbreiten dürfen und welche nicht. Aufs Teilen von urheberrechtlich geschützten Material kann eine Abmahnung der Rechteinhaber folgen, bei der schnell ein vierstelliger Betrag neben der Unterlassungserklärung anfallen kann.

Das Gesetz zum Recht am eigenen Bild regelt, wie Bilder der eigenen Person weiterverbreitet werden dürfen. Dass Jugendliche oft ohne Einverständnis der Fotografierten Bilder aufnehmen und weiterverbreiten, ist auch vor dem Hintergrund problematisch, dass diese Bilder sich meist nicht mehr aus dem Internet löschen lassen.

Die Betrachtung des Themas erfolgt vereinfacht und hat keinen Anspruch auf vollständige juristische Korrektheit. So wird in diesem kurzen Workshop beispielsweise nicht zwischen dem Urheber- und Verwertungsrecht unterschieden. Auch werden die juristischen Ausnahmen beim Recht am eigenen Bild nicht thematisiert.

Weitere Materialien zum Thema

- Broschüre von klicksafe und iRights.info „Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt! Urheber- und Persönlichkeitsrechte im Internet“: <https://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/nicht-alles-was-geht-ist-auch-erlaubt-urheber-und-persoenlichkeitsrechte-im-internet/>

Ablauf Workshop:

Einstieg: Diskussion über den Umgang mit Fotos (10 min)

- Wie geht ihr mit Fotos untereinander um? Darf jeder von euch Fotos machen?
- Was darf man teilen?
- Dürfte ich ein Foto von euch machen?
- Habt ihr schon mal erlebt, dass ihr mit einem Foto nicht einverstanden seid, aber trotzdem fotografiert wurdet?

Lenken der Diskussion zum Gesetz „Recht am eigenen Bild“. Dieses wird den Teilnehmenden erklärt.

Definition „Recht am eigenen Bild“

Die Schüler und Schülerinnen notieren die Definition „Recht am eigenen Bild“ aus dem Glossar (siehe pdf-Anlage).

Urheberrechte

Mit den Lernenden wird das Konzept der Urheberrechte diskutiert. Es wird erklärt, dass es ein Gesetz ist, welches bei Verletzung hohe Strafen nach sich ziehen kann.

Definition „Urheberrechte“

Die Schüler und Schülerinnen notieren die Definition „Urheberrechte“ aus dem Glossar.

Gruppenarbeit: (10 min)

Aufgabenblätter mit verschiedenen Szenarien werden verteilt. Die Teilnehmenden diskutieren diese in 4er Gruppen

Auswertung (10 min)

Auswertung der Gruppenarbeit im Gespräch

Weiterführende didaktische Ideen

- Mit den Teilnehmenden Webseiten mit CC-lizenzierten Medien ansehen und die Möglichkeiten erarbeiten
- neue Werke aus CC-Material erstellen
- Den Begriff „Raubkopie“ kritisch hinterfragen

Anhang

Urheberrecht Aufgabenblätter

Glossar Urheberrechte